

| <b>TAULA DETECCIÓ DE SIGNES D'ALERTA EN EL DESENVOLUPAMENT COMUNICATIU ©</b><br>Marcar la casella de la dreta de cada ítem si NO s'acompleix<br><br>Nom,<br><br>data de naixement i edat del nen |                                                                                | Derivació<br>al professional<br>pertinent | Facultatiu<br><br>Col. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| Etapa                                                                                                                                                                                            | Ítems                                                                          | No                                        | Comentaris             |
| 0-4                                                                                                                                                                                              | Somriu i manté contacte ocular                                                 |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Reacciona al so i a la veu.                                                    |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Te bon reflex de succió                                                        |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Emet algun tipus de so                                                         |                                           |                        |
| 4-8                                                                                                                                                                                              | Participa en torns comunicatius i d'imitació                                   |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Respon als canvis d'entonació de l'adult                                       |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Intenta imitar els sons de l'adult                                             |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Apareix el balboteig o laleig                                                  |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Gira el cap envers la font sonora                                              |                                           |                        |
| 8-12                                                                                                                                                                                             | Gira el cap al sentir el seu nom                                               |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Produeix sons amb intenció comunicativa                                        |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Compren algunes paraules del seu entorn més proper                             |                                           |                        |
| 12-18                                                                                                                                                                                            | Assenyala quan vol quelcom                                                     |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Compren ordres senzilles i el "no"                                             |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Produeix paraules amb significat                                               |                                           |                        |
| 18-24<br>24-30m                                                                                                                                                                                  | Utilitza la paraula frase per comunicar el que vol                             |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Utilitza el NO                                                                 |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Accepta bé la dieta sòlida i mastega                                           |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Fa joc simbòlic                                                                |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Fa frases de dues paraules                                                     |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Hi ha un increment regular del vocabulari                                      |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Mastega sense dificultat                                                       |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Respira bé pel nas i no te mocs freqüentment                                   |                                           |                        |
| 30m-3a                                                                                                                                                                                           | S'interessa i està atent a activitats orals (contes, explicacions)             |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Estructura bé frases de 3 ó més elements. Utilitza verbs                       |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Es curiós i fa preguntes                                                       |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Ha deixat d'utilitzar xumets i biberons                                        |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Controla el baveig i té bona oclusió dental                                    |                                           |                        |
| 3-4a                                                                                                                                                                                             | Utilitza oracions complexes                                                    |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Fa joc imaginatiu (s'inventa històries curtes)                                 |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Repertori ampli de vocabulari comprensiu i expressiu                           |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Increment progressiu del vocabulari expressiu                                  |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Pronuncia bé la majoria de sons                                                |                                           |                        |
| 4-5 a                                                                                                                                                                                            | Juga amb el llenguatge (endevinalles, acudits,...)                             |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Pronuncia correctament tots els sons aïlladament                               |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Deglució madura (no ensenya la llengua a l'empassar)                           |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Respira pel nas amb la boca tancada                                            |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Normalment presenta una veu sense alteracions (disfonies, afonies, ronquera..) |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Estructura correctament les explicacions                                       |                                           |                        |
| 5-6 a                                                                                                                                                                                            | Produeix bé tots els sons al parlar i s'explica correcte                       |                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                  | Ha iniciat una bona adquisició de la lectoescriptura                           |                                           |                        |

© Copyright Col·legi de Logopedes de Catalunya (CLC). Interactivitat: Andreu Sauca i Balart.

Aquesta Taula de Detecció de Signes d' Alerta en el Desenvolupament Comunicatiu, ha estat elaborada per el CLC perquè sigui un complement de l'apartat *signes d'alerta* de la Taula de Desenvolupament Psicomotor dels protocols de medicina preventiva a l'edat pediàtrica, del *programa de seguiment del nen* sa. L'objectiu d'aquesta Taula és facilitar la tasca dels pediatres en la detecció precoç dels signes d' alerta comunicatius.

**INSTRUCCIONS:** Per a la seva aplicació, només cal marcar amb una **X** la casella de cada ítem, si no s'acompleix. Només cal que es passin els ítems corresponents a l'edat del nen. La presència de caselles marcades en la franja d'edat corresponent indica l' existència d'alteracions que requereixen la derivació al professional pertinent (neuropediatria, ORL, logopeda, etc.). Una sola marca, a cada franja d'edat, ja suposa ser susceptible de derivació.